

Taller 3

FAMILIAS DIVERSAS, FAMILIAS QUE SE VALORAN



Objetivo:

este taller tiene como objetivo identificar la diversidad de las familias que forman parte de la comunidad educativa y reconocer los recursos y potencialidades que ofrecen a la sana convivencia y educación de los niños, niñas y adolescentes.





Dirigido:




Familias con niños y niñas de 7 a 10 años



Tiempo aproximado del taller:

90 minutos

| Nombre de la actividad | Desarrollo de la actividad | Tiempo | Recursos |
|---|--|-------------------|--|
|  <p>Bienvenida e indicaciones generales</p> | <p>● El/la facilitador/a inicia este primer taller con las siguientes acciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se da la bienvenida a los/as participantes a nombre del colegio. 2. Se presentan las normas/protocolos en relación al COVID-19 (ubicación del alcohol, lavado de manos, distancia social y uso de mascarilla). 3. Se presentan las normas/protocolos de evacuación en caso de sismo o de alguna emergencia. 4. Se comparten las normas para el buen desarrollo del taller: puntualidad, el respeto y la escucha como actitudes básicas para el compartir entre familias. 5. Se pide a los/as participantes firmar la lista de asistencia, coger una etiqueta, escribir su nombre y colocarla en un lugar visible. 6. Se explica el objetivo del taller y presenta las actividades que permitirán explorar las ideas, conocimientos y prácticas con relación al tema. 7. Se indica a los/as participantes que es necesario mostrar disposición y apertura para las actividades en los talleres y las actividades planteadas para realizar en casa. 8. Antes de iniciar con las actividades de este taller, se sugiere incluir en este momento un espacio para que los/as participantes puedan contar su experiencia con la actividad que se sugirió realizar en familia en el taller N° 2. | <p>10 minutos</p> | <p>Panel con las normas de protección contra la COVID-19.</p> <p>Panel con las indicaciones sobre rutas de evacuación en caso de emergencia.</p> <p>Etiquetas o tarjetas para sus nombres, plumones, masking tape.</p> |
|  <p>Dinámica inicial</p> | <p>● Nuestra familia en colores</p> <ul style="list-style-type: none"> • El/la facilitador/a invita a los/as participantes a pensar en aquello que caracteriza a su familia como, por ejemplo, costumbres, particularidades de sus miembros, valores, actividades que suelen realizar juntos, entre otros. • El/la facilitador/a les da ocho minutos para pensar en aquellas características. • Luego, el/la facilitador/a le entregará a cada participante varios post-its de diferentes colores para que escriban en ellos aquellas características que hayan pensado. • En caso haya más de una persona por familia, lo trabajarán de manera grupal. • Después de unos minutos, cada familia presentará lo que ha escrito en los post-its. • Una vez que cada familia haya realizado su respectiva presentación, se invita a compartir sus impresiones frente a lo presentado por las otras familias a partir de las siguientes preguntas: “¿Qué fue lo que más les llamó la atención de lo que leyeron?” y “¿Qué similitudes encuentran entre familias?” • Para concluir este momento, el/la facilitador/a enfatizará en aquellos elementos que más hayan surgido en la actividad e invitará a los/as participantes a continuar dialogando en relación a la diversidad de las familias. | <p>20 minutos</p> | <p>En el caso de taller presencial: Papelógrafos Post-it de colores Lapiceros</p> <p>En el caso de taller virtual: Se sugiere utilizar la herramienta de Jamboard</p> |

| Nombre de la actividad | Desarrollo de la actividad | Tiempo | Recursos |
|--|---|-------------------|--|
|  <p>Desarrollo</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Las familias somos diferentes <ul style="list-style-type: none"> ● El/la facilitador/a invitará a visualizar un video titulado “Las familias somos diferentes”, en relación con la diversidad como un valor presente en nuestras familias. ● Después de visualizar el video, el/la facilitador/a les pedirá a los/as participantes que mencionen una o dos ideas que recuerden más luego de ver el video. ● Trabajo en grupos <ul style="list-style-type: none"> ● El/la facilitador/a formará grupos pequeños. ● El/la facilitador/a les pedirá dialogar en torno a la siguiente pregunta: “¿Qué fortalezas/cualidades tiene mi familia que puede compartir con otras familias?”. ● El/la facilitador/a pedirá plasmar las respuestas a esta pregunta a través de un dibujo colectivo. ● Posteriormente, cada grupo presentará su dibujo y explicará las respuestas dialogadas al interior de los grupos. ● Al final, el/la facilitador/a enfatizará algunas ideas: <ul style="list-style-type: none"> a) La diversidad es una oportunidad para identificar fortalezas. b) Las historias de nuestras familias están llenas de historias de luchas y sobrevivencia. c) En nuestras familias también podemos identificar historias de mujeres fuertes y luchadoras. d) Es fundamental darnos la posibilidad de descubrir todo lo bueno en las familias. | <p>50 minutos</p> | <p>En el caso de taller presencial: Proyector Laptop / PC Video “Las familias somos diferentes”</p> <p>En el caso de taller virtual: Se sugiere proyectar el video en la pantalla de la plataforma de la reunión.</p> <p>En el caso de taller presencial: Hojas A4 Colores y/o plumones</p> <p>En el caso de taller virtual: Se sugiere utilizar la herramienta Jamboard o Padlet para colocar lo dialogado en los grupos.</p> |
|  <p>Cierre</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● El/la facilitador/a le solicitará a los/as participantes identificar un nuevo aprendizaje o reflexión que le ha dado este taller. ● Se dará alrededor de tres minutos para pensar de manera individual. ● Luego se animará a los/as participantes a compartir con todo el grupo. ● El/la facilitador/a les agradecerá su participación y su buena disposición en el taller. ● El/la facilitador/a cerrará el taller animando y dando las indicaciones a las familias para realizar una actividad con su familia denominada “Más características de mi familia”. Esta actividad será la continuación de la dinámica realizada al inicio del taller como una oportunidad para interactuar con la familia. | <p>10 minutos</p> | |
|  <p>Actividad en familia</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Más características de mi familia <p>A partir del trabajo realizado en la dinámica inicial, la familia llevará a casa lo trabajado y, junto con los niños y niñas, les pedirán agregar más características que ellos identifican en su familia. Pueden colocar dibujos, palabras u otros símbolos que consideren. De esta manera, se amplía la caracterización de la familia y se promueve el diálogo de toda la familia.</p> | | |



Conceptos importantes

¿A qué refiere la diversidad en las familias?

La definición tradicional de familia se refiere a aquella que está formada por un hombre y una mujer y sus hijos e hijas biológicos, los cuales conviven en un mismo hogar y entre los que existen vínculos. Sin embargo, la diversidad familiar es una realidad social actual, ya que existen muchas familias entre las que no necesariamente hay relaciones de parentesco, como las familias adoptivas u otras que están formadas por un solo progenitor y sus hijos e hijas, como las familias monoparentales. Ningún tipo de familia es mejor que otro, lo más importante es que se promueva un ambiente familiar y un estilo educativo basados en el afecto, el respeto y la comprensión.



Recomendación Bibliográfica

Rodríguez-Izquierdo, R. M. (2004). Atención a la diversidad cultural en la escuela. Propuestas de intervención socioeducativas. *Educación y futuro: revista de investigación aplicada y experiencias educativas*, (10), 21-30.